



Die Fachseminare Englisch auf den Spuren des zukünftigen Englischunterrichts



Um die aktuellen Chancen und Herausforderungen des Fremdsprachenunterrichts in Wissenschaft und Praxis näher zu erfahren, gingen die Fachseminare Englisch mit allen Studienreferendarinnen und -referendaren der Jahrgänge 2024 und 2025 an die Otto-Friedrich-Universität in Bamberg. Am 06. und 07. Oktober 2023 nutzen sie die Chance, vor der Haustüre verschiedene Keynotes, Workshops sowie Vorträge zu den Entwicklungen und Zukunftsperspektiven des

Fremdsprachenunterrichts zu besuchen. Dabei gab es eine Reihe von Beiträgen, die sich mit der Frage befassen, welche Bedeutung und welchen Einfluss künstliche Intelligenz und entsprechende Chatbots auf den Unterricht, insbesondere den Sprachenunterricht hat und künftig haben wird. Der Hauptvortrag von Frau Prof. Dr. Ute Schmid vom Lehrstuhl für Kognitive Systeme der Otto-Friedrich-Universität Bamberg zum Thema „ChatGPT und Co im Fremdsprachenunterricht – Wie künstliche Intelligenz Bildung verändert“ war sehr gewinnbringend und zeigte auf, wie präsent die künstliche Intelligenz in und außerhalb von Schulen bereits ist. Der Samstagvormittag bot eine Reihe von Vorträgen zum aktuellen Zeitgeschehen in der englisch-, französisch- und spanischsprachigen Welt, die von höchst kompetenten Vortragenden in der jeweiligen Zielsprache gehalten wurden. Die Teilnahme war für alle wichtig, da sie den jungen Lehrkräften eine weitere Möglichkeit bot, ihre Kenntnisse und Fähigkeiten in ihrem Fachgebiet zu erweitern und auf dem neuesten Stand zu bleiben. Daneben wurden aktuelle Veröffentlichungen verschiedener Verlage vor- und ausgestellt. Durch den Austausch und die Impulse konnten die Studienreferendarinnen und -referendare neue Unterrichtsmethoden und -materialien kennenlernen, die sie in ihren Klassen anwenden



können, um den Lernprozess ihrer Schüler*innen zu verbessern. Zweifelsohne war der Austausch mit anderen Lehrkräften aller Schularten und Bildungseinrichtungen sowie mit Fachexperten*innen aus Wissenschaft und Politik sehr bereichernd und inspirierend für das eigene, tägliche Wirken der Schule. Ein „Must-Have“ für Englischlehrkräfte, was zuletzt ihre Professionalität stärkt und ihren Schüler*innen zugutekommt.

S.Özdemir, SemR

